

Het eindverslag

Inleiding

Het SIER-spel functioneert als ‘praktische opdracht’ of als ‘experiment’ bij het vak economie. In het eindverslag laten de leerlingen zien wat ze geleerd hebben van het SIERspel. Het moet twee weken na afloop van het SIER-spel worden ingeleverd bij de docent.

Bepaling van het cijfer

Tenzij de docent anders beslist, krijgen alle leden van een team eenzelfde eindcijfer dat als volgt wordt samengesteld:

- a. schriftelijk eindverslag → 75%. De factoren die het cijfer voor het eindverslag bepalen, staan onderaan dit document vermeld.
- b. positieve deelname aan het spel → 25%.

Samenstelling van het eindverslag

Het eindverslag bestaat uit 8 a 16 pagina’s (lettertype Times New Roman cpi 12) plus bijlage en is als volgt ingedeeld.

Het begint met een schutblad waarop staat:

“Eindverslag SIER-spel van land ... in wereld ..³

teamleden:

klas:

naam docent:

datum:

Daarna volgen er 4 paragrafen met de volgende titels en inhoud:

1. “Waardoor wordt in het SIER-spel de welvaart in landen bepaald?”
Beschrijf in deze paragraaf welke factoren in het SIER-spel de welvaart bepalen. Geef daarbij aan wanneer de welvaart toeneemt. Deze paragraaf beslaat tenminste één en maximaal twee pagina’s.
2. “Beschrijving van de ontwikkelingen per spelronde”
In deze paragraaf beschrijf je per spel-ronde (= spel-periode) de volgende onderdelen:
 - a. Geef in een tekening weer hoe de vraagcurve en de aanbodcurve op de goederenmarkt in ons land aan het begin van deze ronde verschoven is ten opzichte van vorige ronde.
 - b. Geef aan door welke binnenlandse of buitenlandse maatregelen deze verschuivingen vooral werden veroorzaakt.
 - c. Geef aan waarom de welvaart aan het begin van deze ronde hoger of lager is geworden dan in de vorige ronde. Denk hierbij aan de onderdelen die de welvaart bepalen (zie paragraaf 1).
 - d. Geef aan hoe de ontwikkelingen in de markt voor producten –zie onderdeel a- deze ontwikkeling van de welvaart hebben beïnvloed.
 - e. Geef aan wat jullie beleid was in deze ronde.
 - f. Geef aan wat de verwachte effecten van dit beleid waren in de productmarkt-grafiek.
 - g. Geef aan wat de verwachte effecten van dit beleid waren op alle onderdelen van ‘welvaart’.
3. “Evaluatie achteraf”

³ de toevoeging “in wereld” is alleen nodig als er in een klas meerdere werelden gespeeld werden.

Geef in deze paragraaf aan wat, over alle ronden tezamen genomen, de hoofdlijnen waren van jullie beleid. Was dit succesvol? Wat zouden jullie achteraf bezien anders hebben aan moeten pakken om (nog) succesvoller te zijn?

4. “Bijlage”

Neem in deze bijlage alle volledig ingevulde periode-formulieren op.

Het verslag moet twee weken na afloop van het spel ingeleverd worden bij de docent. De docent zal bij de beoordeling ervan vooral kijken naar:

- voldoet het verslag aan de vereiste structuur?
- zijn de effecten op de welvaart goed uitgewerkt?
- kloppen de economische redeneringen? Sluiten ze goed aan op de behandelde economische theorie?
- is er sprake van een goede reflectie op het eigen beleid?
- is het verslag netjes verzorgd?

Leerlingen waarvan blijkt dat zij een te geringe bijdrage hebben geleverd aan het eindverslag, krijgen de volgende extra opdracht: Beschrijf van alle instrumenten wat het effect is op de economie (de productmarkt) en op de welvaart van het betrokken land en van het buitenland. Zij dienen deze opdracht individueel te maken en in te leveren bij de docent.